

**Частное общеобразовательное учреждение
«Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ЧОУ «Академический Лицей»

протокол от 21.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Т.В. Беспалова

Приказ № 15 от 21.03.2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Академический Лицей им. Н.И. Лобачевского» (ЧОУ «Академический Лицей»)
Руководитель	Беспалова Татьяна Вениаминовна
Адрес организации	420111, г. Казань, ул.Миславского, 8А
Телефон, факс	8 (843) 292-00-01
Адрес электронной почты	Academliceum@yandex.ru
Учредитель	Беспалова Татьяна Вениаминовна
Дата создания	2003 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Основным видом деятельности ЧОУ «Академический Лицей» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей расположен в центральном Вахитовском районе г. Казани. Семьи обучающихся проживают в различных районах г. Казани и в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Лицеем являются: Совет учредителей, Общее собрание работников Лицея и Педагогический совет.

Заместители руководителя: по учебной работе, по воспитательной работе, по научно-методической работе, по научно-олимпиадной и исследовательской работе, по общим вопросам, по финансово-экономическим вопросам и др. – назначаются на должность директором.

Защиту прав работников Лицея осуществляет первичная профсоюзная организация.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Академическом Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем.</p> <p>Утверждает структуру лицея, годовой план, штатное расписание, расписание занятий, график контрольных работ, принимает решение о направлении сотрудников и преподавателей лицея с целью повышения квалификации на конференции и семинары по обмену опытом педагогической работы. Утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов, предметов. Утверждает графики работы администрации, планы работы методических объединений, методического и педагогического советов, лицейских мероприятий.</p> <p>Распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады, разовые денежные поощрения. Осуществляет контроль за деятельностью педагогов.</p> <p>Ходатайствует перед органами управления образованием о присвоении почетных званий и наград сотрудникам и преподавателям лицея, показывающим высокий результат в их деятельности.</p> <p>Несет персональную ответственность перед учредителями за состояние учебно-воспитательного процесса и финансово-</p>

	хозяйственную деятельность. Решает иные вопросы деятельности лица.
Совет учредителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - о внесении изменений и дополнений и утверждение Устава Лица; - контроля условий аренды.
Педагогический совет	<p>Принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой План работы лица, - учебный план лица, - годовой календарный график, - рабочие программы общего образования <p>Принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о форме и сроках промежуточной аттестации, - допуске обучающихся к итоговой аттестации - переводе обучающихся в следующий класс - выпуске из лица <p>Обсуждает и производит выбор форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>Улучшение условий образовательного процесса, привлечение дополнительных спонсорских средств для проведения культурных, спортивно-оздоровительных, научных мероприятий, стимулирование обучающихся дополнительными премиями.</p>

В Лицее сложилась определенная система управления, работы с кадрами, которая требует активного выхода администрации на личность учителя. Одна из главных целей, реализуемых в управлении УВП администрацией Лицея – непрерывное совершенствование квалификации учителей, содействие повышению их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания, развитию творчества педагогического коллектива и каждого педагога в нем.

В Лицее главным органом, мобилизующим усилия педагогического коллектива на выполнение задач Лицея, повышение профессионализма учителей, развития индивидуальности, является Педагогический совет. Наряду с традиционными формами Педагогического совета проводятся нетрадиционные: деловая игра, творческий отчет, презентация и др. На заседаниях педагогического совета осуществляется поиск эффективных научно-обоснованных путей, форм и методов обновления образования; знакомство с достижениями педагогической науки, внедрение их в практику работы педагогического коллектива; определение перспективных направлений работы педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 6 предметных методических объединений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 5-7х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	107
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 129 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Лицей реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ЧОУ «Академический Лицей» приступило к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить лицеисты.

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ЧОУ «Академический Лицей» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции

преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль (11 класс: углублённое изучение географии и обществознания; 10 класс: углублённое изучение информатики и обществознания).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с заболеванием: диабет I типа – 2 (1,6%).

Обучаются вместе со всеми учащимися. Никаких противопоказаний к посещению каких-либо уроков не имеется.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- Занятия «Актёрское мастерство. Школьный театр» (имеет 100% охват учащихся);
- Клуб «Что? Где? Когда?».
- Занятия «Россия – мои горизонты»
- Занятия «Разговоры о важном»

Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия проходят по классам каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации, затем проходит тематическая часть занятия.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю и дополняются экскурсиями на предприятия и учебные центры.

Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2023), «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

- коллективные лицейские дела: Лицейские Ассамблеи; праздник, посвященный Дню Знаний; праздник «Здравствуй, Лицей!», посвященный Дню Учителя; Лицейский Бал в Казанской Ратуше; праздник «День Лицея»; новогодний праздник; спортивный праздник «Сильные, быстрые, ловкие», посвященный

Дню Защитника Отечества; Лицейский Кинофестиваль, посвящённый Международному Женскому Дню 8 марта; праздник, посвящённый Дню Победы; праздник «Последний звонок»;

- благотворительные акции: ярмарки в пользу собачьего приюта в Столбищах; акции помощи беженцам Донбасса, проживающих в санатории «Санта»; помощь школе г. Лисичанск; помощь Дому престарелых с. Валуйки Луганской Народной Республики.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Все лицейские мероприятия показывают, что они проводятся на достаточно высоком уровне; имеют положительные отклики как со стороны родителей, так и со стороны приглашённых гостей.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, Планом основных мероприятий по проведению в 2024 году в Республике Татарстан Года семьи, утвержденным заместителем Премьер-министра Республики Татарстан Л.Р. Фазлеевой 26.01.2024, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Был утвержден план основных мероприятий ЧОУ «Академический Лицей», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие лицейские мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общелицейская Ассамблея, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024	Зам. директора по УВР Боглаевская Г.И.	107
Конкурс сочинений «Я и моя семья –	1.03.2024 – 15.03.2024	Учителя русского языка	80

вместе в будущее», «История моей семьи»			
Полугодовые индивидуальные собеседования с родителями и учащимися: подписание контрактов	15.01.2024 – 25.01.2024; 05.06.2024 – 20.06.2024	Администрация Лицея	107
Секция генеалогии «Моя родословная» (5 класс) в общелицейской научно- практической конференции «Познание. Наука. Творчество»	24.02.2024 – 28.02.2024	Учителя истории и обществознания	19
Праздник, посвящённый Году Семьи, в КРК «Пирамида» (с приглашением беженцев из Донецкой Народной Республики, проживающих в санатории «Санта»)	24.01.2024	Администрация Лицея; классные руководители	150
Итоговое родительское собрание по итогам учебного года 2023/2024 с награждением победителей и призёров лицейских конкурсов и конференций, и вручением благодарственных писем родителям	31.05.2024	Администрация Лицея; классные руководители	107
Выпуск стенгазет (по классам), посвящённых Году Семьи	16.01.2024 – 23.01.2024	Классные руководители	107
Участие родителей в съёмках фильмов к Лицейскому Кинофестивалю	01.02.2024 – 06.03.2024	Классные руководители	10
Участие родителей в украшении кабинетов «Осенняя палитра» ко Дню Учителя	Октябрь 2024	Классные руководители	30
Участие родителей в украшении кабинетов к Новому Году в стиле стран-участниц БРИКС	Декабрь 2024	Классные руководители	36
Совместные поездки с родителями по городам России (Москва,	Июнь 2024	Администрация Лицея	40

Санкт-Петербург, Пятигорск)			
Осенняя родительская гостиная «Расскажу о своём ребёнке»	Сентябрь 2024	Администрация Лицея	107

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся Лицея и 100 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация лицеистов в ЧОУ «Академический Лицей» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация лицеистов проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации лицеистов в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов Лицей реализовывал на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в Лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Боглаевская Г.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФУ;
- КНИТУ;
- КНИТУ-КАИ;
- КГМУ
- Академия Инноваций (г. Калининград)
- АНО «Центр развития детей и подростков «РАМПА»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профориентационных экскурсий на предприятия Республики Татарстан (Аэропорт Казань имени Габдуллы Тукая, Даниловская Мануфактура), в Университет Иннополис, Симуляционный Центр ИФМиБ КФУ, музеи КФУ;
- встреча с директором Центра искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии КФУ Д.Е. Чиркиным;
- участие лицеистов в Днях открытых дверей КФУ, КНИТУ, КНИТУ-КАИ;
- участие лицеистов в профориентационном фестивале КГМУ «Ак халатлы фәрештэләр – Ангелы в белых халатах»
- проведение химического практикума для лицеистов в КНИТУ
- участие лицеистов в научно-популярном проекте PROНаука КФУ;
- анкетирование, проведенное Академией Инноваций (г. Калининград) по программе Академии Психологического Тестирования в рамках образовательных стандартов РФ, при сотрудничестве с МГУ и БФУ (программа включена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Лицея;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Лицея;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда Лицея на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи лицеистов с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в Лицее проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей лицеистов;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- анкетирование, проведенное Академией Инноваций (г. Калининград) по программе Академии Психологического Тестирования в рамках образовательных стандартов РФ, при сотрудничестве с МГУ и БФУ (программа включена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Работа Лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Лицее на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Лицее случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов лицеистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Лицея в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая (9-е и 11-е классы), 29 мая (5–8-е, 10-е классы).

Продолжительность учебного года: 5–8-е, 10-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в Лицее запланировано с 2025/26 учебного года. Проводится постепенное внедрение и обучение учителей-предметников работе с ФГИС «Моя школа»:

- для применения образовательный контент на уроках;
- для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Учащиеся перед началом учебных занятий сдают сотовые телефоны администрации Лицея на хранение в специально отведённом помещении.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	129
	– основная школа	107
	– средняя школа	22
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	0
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	14	14	100 %	5	36 %	1	7 %	0	0 %	0	0 %
6	20	20	100 %	8		0	0 %	0	0 %	0	0 %
7	19	19	100 %	2	11 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
8	35	35	100 %	14	40 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
9	19	19	100 %	3	16 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Итог о	107	107	100 %	32	30 %	1	1 %	0	0 %	0	0 %

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	16	16	100 %	4	25 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
11	6	6	100 %	1	17 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Итог о	22	22	100 %	5	23 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	10

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ЧОУ «Академический Лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	78,57	3,93	100%	92,86	4,50
2022/2023	100%	100	4,28	100%	100	4,78
2023/2024	100%	100	4,44	100%	100	4,77

Также 17 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	100	4,00	100%
История	1	100	4,00	100%
Иностранный язык	7	100	4,85	100%
Биология	3	100	4,66	100%
Информатика и ИКТ	7	100	4,14	100%
Литература	0	--	--	--
Физика	1	0	3,00	100%
География	3	100	4,66	100%
Химия	3	100	4,66	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100%	14	100%	18	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	50%	9	54%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	100%	14	100%	16	89%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100%	14	100%	18	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,50
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%
--	-----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (50%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	80,10

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 83,50.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2021/2022	4,5	74,40	83,30
2022/2023	3,9	60,66	78,63
2023/2024	4,5	83,50	80,10

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 4 обучающихся (40%). Физику выбрал 1 обучающийся (10%), историю – 1 обучающийся (10%), английский язык сдавал 1 обучающийся (10%), информатику – 2 обучающихся (20%), химию и биологию – 2 обучающихся (20%), литературу – 1 обучающийся (10%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	--	80,10	100%
Математика (базовый уровень)	6	100%	4,5	100%
Математика (профильный уровень)	4	--	83,50	100%
Английский	1	--	100	100%
История	1	--	32	100%
Биология	2	--	75,00	100%
Физика	1	--	64	100%
Химия	2	--	65,50	100%
Обществознание	4	--	53,50	100%
Литература	1	--	94	100%
Информатика	2	--	73,50	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека (2 – первой степени и 2 – второй степени), что составило 40% процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	5	6	0	4

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Степень	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	1	Замковая Е.Н.	11А	Козлова Г.Б.
2	1	Фатихова А.А.	11А	Козлова Г.Б.
3	2	Мухамедгалиева Э.Ф.	11А	Козлова Г.Б.

4	2	Нальгиева Л.И.	11А	Козлова Г.Б.
---	---	----------------	-----	--------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (физика – 3,00). Учащаяся Агата Салахова сдала все четыре предмета на оценку «отлично».
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4.5, по профильной математике – 83.50, по русскому языку – 80,10. Самый высокий балл по математике (профильный уровень) получил Данил Хасанов (94 балла); высокие результаты также получили Елизавета Замковая и Лейла Нальгиева (84 балла); итого учащихся с высокими результатами. Самые высокие баллы по русскому языку получили Айдина Фатихова и Елизавета Замковая (97 баллов); высокие результаты также получили Эвелина Мухамедгалиева Хасанов и Лейла Нальгиева (91 балл), и Даниил Хасанов (89 баллов).
4. На 100 баллов ЕГЭ по английскому языку сдала Елизавета Замковая; на 95 баллов ЕГЭ по биологии сдала Айдина Фатихова; на 94 балла ЕГЭ по литературе сдала Эвелина Мухамедгалиева.
5. Лицей по результатам ЕГЭ вошёл в топ-10 школ города Казани и занял третье место в Вахитовском районе (после Лицея 131 и Лицея им. Н.И. Лобачевского КФУ), а также первое место среди частных школ Республики Татарстан.
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (2 – первой степени и 2 – второй степени)

Результаты ВПР

Таблица 18. Общие результаты ВПР в 5 классе Лицея

Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология
Количество участников	21	21	20	20
Понизили оценку по сравнению с журналом, человек (процент)	3 (14,29%)	3 (14,29%)	1 (5%)	2 (10%)
Подтвердили свою оценку в журнале, человек	14 (66,67%)	12 (57,14%)	13 (65%)	16 (80%)
Повысили оценку по сравнению с журналом,	4 (19,05%)	6 (28,57%)	6 (30%)	2 (10%)

человек				
---------	--	--	--	--

Таблица 19. Общие результаты ВПР в 6 классе Лицея

Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология
Количество участников	16	16	17	17
Понизили оценку по сравнению с журналом, человек (процент)	4 (25%)	2 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)
Подтвердили свою оценку в журнале, человек	7 (43%)	1(62,5%)	7 (41,18 %)	10 (58,52%)
Повысили оценку по сравнению с журналом, человек	5 (31%)	4 (25%)	10 (58,52%)	7 (41,18%)

Таблица 20. Общие результаты ВПР в 7 классе Лицея

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	География	Общество-знание	Биология
Количество участников	23	22	13	10	12	11
Понизили оценку по сравнению с журналом, человек (процент)	3 (13,04%)	1 (4,55%)	1 (7,69%)	5 (50%)	1 (8,33%)	2 (18,18%)
Подтвердили свою оценку в журнале, человек	17 (73,91%)	15 (68,18%)	4 (30%)	4 (40%)	10 (83,33%)	8 (72,73%)
Повысили оценку по сравнению с журналом, человек	3 (13,04%)	6 (27,27%)	8 (61,54%)	1 (10%)	1 (8,33%)	1 (9,09%)

Таблица 21. Общие результаты ВПР в 8 классе Лицея

Предмет	Русский язык	Математика	География	Биология
Количество участников	20	21	20	20
Понизили оценку по сравнению с журналом, человек (процент)	3 (15%)	4 (19,05%)	9 (45%)	2 (10%)
Подтвердили свою оценку в журнале, человек	14 (70%)	13 (61,9%)	8 (40%)	12 (60%)
Повысили оценку по сравнению с журналом, человек	3 (15%)	4 (19,05%)	3 (15%)	6 (30%)

Таблица 22. Общие результаты ВПР в 11 классе Лицея

Предмет	История	Физика	География	Химия	Биология
Количество участников	10	8	10	9	7
Понизили оценку по сравнению с журналом, человек (процент)	3 (30%)	5 (62,5%)	4 (40%)	0 (0%)	0 (0%)
Подтвердили свою оценку в журнале, человек	7 (70%)	3 (37,5%)	3 (30%)	6 (66,67%)	5 (71,43%)
Повысили оценку по сравнению с журналом, человек	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	3 (33,33%)	2 (28,57%)

При анализе результатов ВПР чётко прослеживается тенденция получения объективных результатов по русскому языку и математике, соответствующих результатам четвертных оценок; и средним показателям по городу и республике

Из предметов по выбору прослеживается понижение оценки до 40% по географии и биологии, что выше средних показателей по городу и республике. По таким предметам, как история, обществознание, и физика в 7 классе, повышение

оценки до 30-60%, что значительно превышает средние показатели по городу и республике; и, следовательно, необходима более тщательная проверка работ учащихся, чтобы не было завышения итогового результата.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися по географии;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки по биологии и русскому языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе участвовало 40% учащихся. Наиболее высокие показатели лицеисты показали по английскому и русскому языкам, а также по математике. Анна Глухова стала призёром республиканского тура. Однако, охват обучающихся Лицея школьным олимпиадным движением пока недостаточный

Активно учащиеся 5-9-х классов Лицея участвовали в олимпиадах КФУ (Региональной олимпиаде и Winkid). В 5 классе Анна Глухова получила Диплом Абсолютного победителя зимней олимпиады по русскому языку (Winkid); Виктория Беспалова получила Диплом Абсолютного победителя летней олимпиады по русскому языку (Winkid); Амелия Исмагилова получила Диплом победителя весенней олимпиады по русскому языку (Winkid). В 6 классе Виктория Беспалова получила Диплом Абсолютного победителя осенней олимпиады по обществознанию (Winkid).\

Выпускница 11 класса Айдина Фатихова подтвердила свой результат региональной олимпиады на всероссийской олимпиаде «Россия в электронном мире», где заняла второе место, что дало ей дополнительные баллы при поступлении в РНИМУ им. Пирогова.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Лице я	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	13	6	4	3	19	18	1	1	0
2023	14	7	4	1	11	11	0	0	0
2024	18	14	2	2	10	10	0	0	0

В 2024 году 78% процентов выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс Лицея. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, повысилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее с 2020 года осуществляется углубленное изучение предметов, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Академический Лицей» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «Академический Лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутрилицейский мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и

- участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг родители учеников Лицея, участвовали в республиканском онлайн-опросе.

Результаты исследования показали положительную оценку деятельности Лицея со стороны родителей; востребованность Лицея и повышение его позиции в рейтинге учебных заведений.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 34 педагога, из них 6 – внешних совместителей.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года Лицей проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги Лицея имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 24 педагога (70%)
- повышенный – 6 педагогов (18%);

- высокий – 4 педагога (12%).

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ЧОУ «Академический Лицей» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия;
- участие в семинарах, вебинарах, на конференциях.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ЧОУ «Академический Лицей», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 30 педагогов: 6 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в ЧОУ «Академический Лицей».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 70 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 30 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать

учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 88 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 59 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 24 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ «Академический Лицей» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ЧОУ «Академический Лицей» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 18 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 2 декабря 2024 года лицейский сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы лицейского сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в Лицей.

Анализ применения ЭСО в ЧОУ «Академический Лицей» при реализации ООП показывает: педагоги Лицея применяют в образовательной деятельности, при необходимости, ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ «Академический Лицей» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4015 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3540 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств оплаты за обучение.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	3333
2	Учебные пособия	207
3	Художественная	420
4	Справочная	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2025 года.

В течение 2023 года администрация Лицея пополнила фонд электронных учебников. Ученикам рекомендованы к использованию электронные варианты учебников и учебных пособий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 11 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой

В Лицее есть возможность для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты, расположенные на первом этаже, имеют доступ через внутренний двор.

На первом этаже оборудован буфет.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает: материально-техническое оснащение ЧОУ «Академический Лицей»

позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественнонаучные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Лицея поставлена задача пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальными мини-лабораториями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,77
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80,10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по базовой математике	балл	4,50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной математике	балл	83,50
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (39,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4,6%)
в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	4 (3,1%)
– федерального уровня	человек (процент)	2 (1,5%)
– международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников	человек	34
в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием	процент	100%
– высшим педагогическим образованием	процент	100%
– средним профессиональным образованием	процент	0%
– средним профессиональным педагогическим образованием	процент	0%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (56%)
– с высшей		4 (11,7%)
– с первой		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (3,1%)
– больше 30 лет		10 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	человек (процент)	4 (3,1%)
– от 55 лет		14 (10,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27

Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Лицее читального зала библиотеки	да/нет	да
в том числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	да/нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3.4

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2023: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2023. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2023 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2023.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Однако, результаты ГИА 9-х и 11-х классов показали высокие результаты.